



m e n t i s o w e

w e s c i

MAJ 2024

Rowerowy maj w Mentis

Drodzy Rodzice,
Chciałbym poinformować Państwa o wspaniałej inicjatywie, w której Nasza szkoła oraz oddział przedszkolny weźmie udział w najbliższym miesiącu. Już od 6 maja do 31 maja 2024 roku będziemy aktywnie uczestniczyć w kampanii Rowerowy Maj!

Kampania ta ma na celu promowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej poprzez codzienne korzystanie z roweru/hulajnóg. Jest to doskonała okazja dla naszych uczniów, aby aktywnie spędzali czas na świeżym powietrzu i jednocześnie dbali o swoje zdrowie.



Aby wziąć udział w kampanii, rodzice muszą podpisać zgodę na udział swojego dziecka, którą można znaleźć w sekretariacie szkoły. Dołączać do kampanii można w dowolnym momencie jej trwania. Zachęcam Państwa do zapoznania się ze szczegółami kampanii, które znajdują się pod poniższym linkiem:

<https://um.warszawa.pl/waw/rowery/dla-rodzicow-i-opiekunow>

<https://rowerowymaj.eu/>





Egzamin Ósmoklasisty

Egzamin z języka polskiego, matematyki oraz z języka angielskiego.

14 - 16.05.2024r.

“Zielona szkoła” dla klas 4 - 6

13 - 17.05.2024r.

Uczniowie klas 4 - 6, w ramach Zielonej Szkoły, spędzą 5 aktywnych dni. Czeka ich, między innymi:

- ✦ **zwiedzanie Wrocławia i Kłodzka oraz Twierdzy Kłodzko i podziemnych labiryntów,**
- ✦ **górskie wycieczki na Szczeliniec Wielki i Czarną Górę,**
- ✦ **zwiedzanie Centrum Wiedzy o Wodzie - Hydropolis,**
- ✦ **gry i zabawy: podchody, “Paparazzi”, karaoke,**
- ✦ **relaks w otoczeniu natury ziemi kłodzkiej w ośrodku wypoczynkowym w Stroniach Śląskich.**



“Zielona szkoła” dla klas 1 - 3

14 - 16.05.2024r.

Uczniowie klas 1 - 3, w ramach Zielonej Szkoły, wybiorą się na południe od Warszawy. Z bazą noclegową w ośrodku w Hucie Szklanej, czeka ich wiele atrakcji i aktywności:

- ✦ wejście na Łysicę - najwyższy szczyt Gór Świętokrzyskich o wysokości 614 m n.p.m.,
- ✦ zwiedzanie klasztoru na wzniesieniu Święty Krzyż,
- ✦ zwiedzanie Centrum Energetycznego oraz Starej Szkoły w Kielcach,
- ✦ wejście do Jaskini Raj,
- ✦ spotkanie regionalne w wiosce Babyjagowo,
- ✦ turniej gier strategicznych, karaoke oraz podchody i gra “Paparazzi”.



W maju dzieci z mentisowych zerówek (gr. 0A i 0B) wezmą udział w 3 wycieczkach:

- ✧ 14.05. (wtorek) - wycieczka do warszawskiego zoo
- ✧ 15.05. (środa) - wycieczka do Łazienek Królewskich
- ✧ 16.05. (czwartek) - wycieczka do agroturystyki w Zaręczach



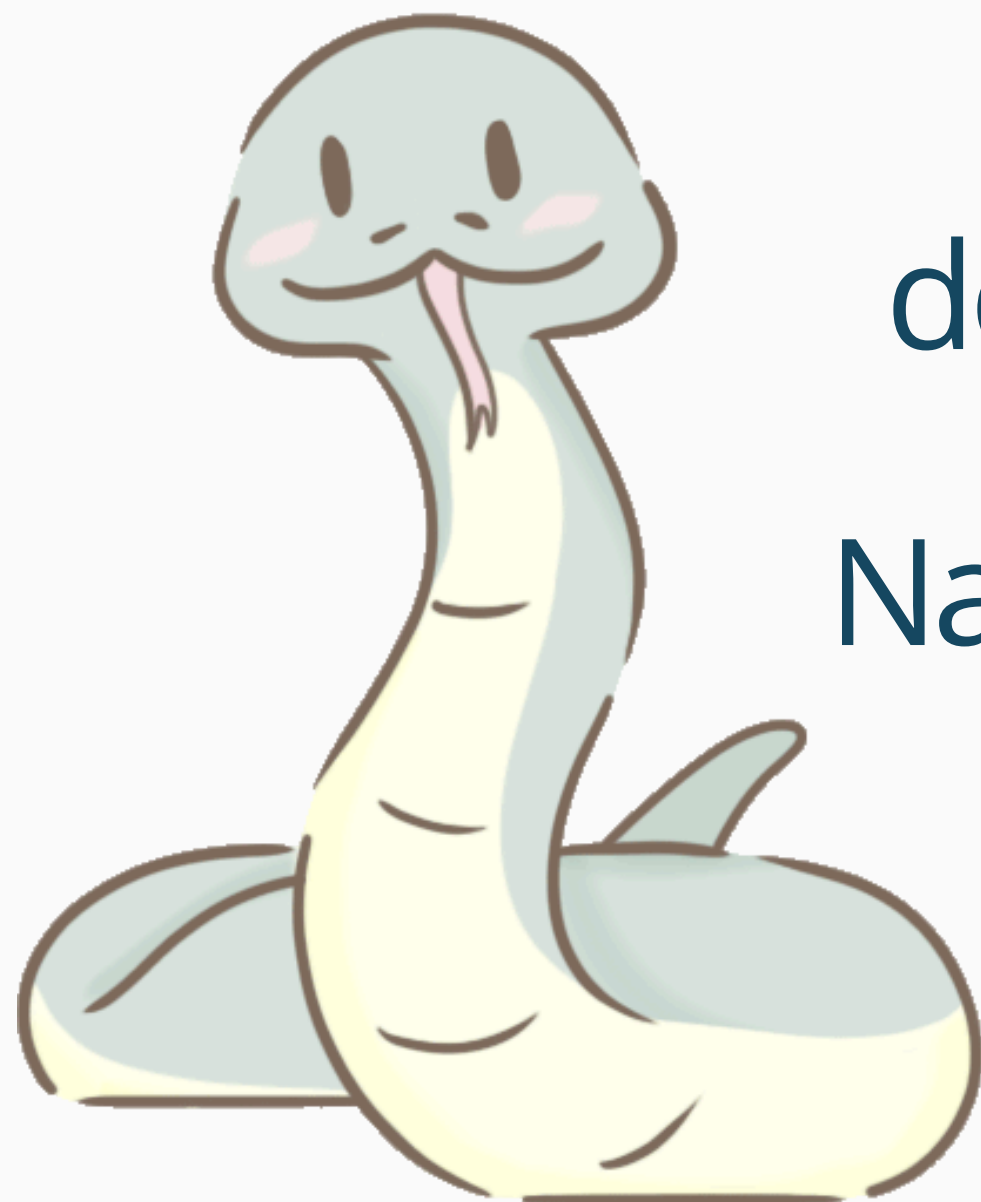
WYCIECZKA DO ZOO

14.05.2024r.(wtorek)



Spacer po terenie zoo i różnorodność zwierząt - od owadów, poprzez ptaki do wielkich ssaków - to plan na wspaniałą wycieczkę.

Nasi zerówkowicze będą mogli podzielić się swoją wiedzą o faunie świata i zdobyć nową.



WYCIECZKA DO ŁAZIENEK KRÓLEWSKICH

TEMAT LEKCJI: Jak być uważnym obserwatorem przyrody?

15.05.2024r.(Środa)



Dzieci dowiedzą się, jakie zwierzęta mieszkają w łazienkowskich ogrodach, czym się żywią i jak się zachowują. Poznają również najważniejsze gatunki rosnących tutaj drzew. Będą potrafili uważnie słuchać i patrzeć na otaczającą przyrodę, by móc z własnych obserwacji czerpać wiedzę o florze i faunie. Prosimy pamiętać o odpowiednim ubraniu.

WYCIECZKA DO AGROTURYSTYKI „NATURA WZYWA” (ZARĘBY)

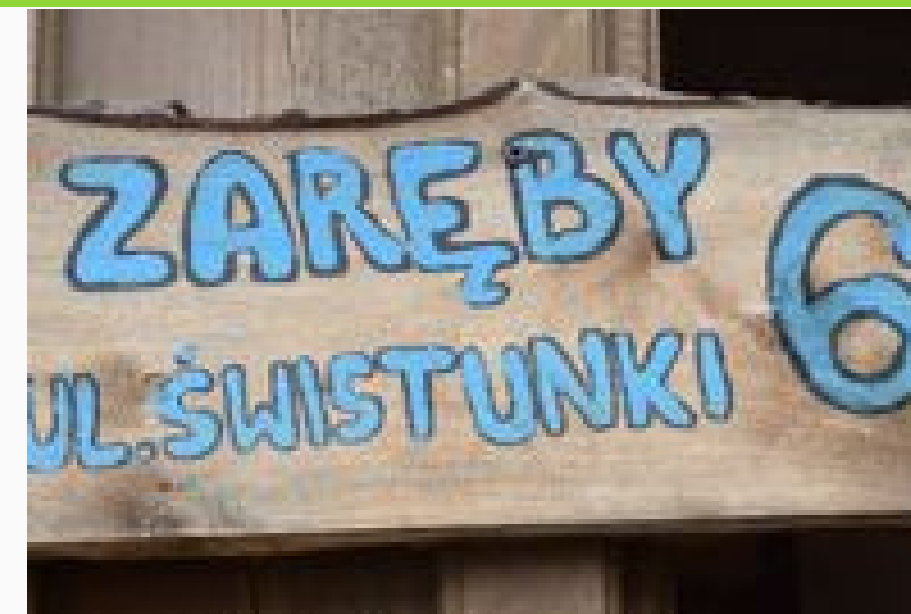
16.05.2024r.(czwartek)

Nasi zerówkowicze wezmą udział w:

- warsztatach ze string artu (tworzenie obrazów z nici),
- podchodach.

W międzyczasie będzie możliwość skorzystania z wielu atrakcji takich jak: zjazd na tyrolce, karmienie i głaskanie zwierzątek, zjeżdżalnie i plac zabaw :)

Godzinę przed wyjazdem czas spędzimy wspólnie przy ognisku - upieczemy kiełbaski.



Warsztaty w klasie 4

22.05.2024r.

Czy można mieć w domu swój własny las? Nasza mentisowa ekipa będzie miała okazję przekonać się o tym samodzielnie.

Przypomną sobie trochę informacji na temat warstw lasu i warunkach niezbędnych do życia roślin.

Następnie uczniowie sami stworzą swoje własne lasy, które będą mogli podarować swoim Mamom z okazji ich święta.



“Matylda” w klasie 5

Na lekcjach języka angielskiego klasa 5 przenosi się do świata powieści Roalda Dahla. Wspólnie poznamy historię Matyldy, genialnej dziewczynki o wielkim sercu, która urodziła się w kompletnie niepasującej do niej rodzinie.



Powieść Roalda Dahla pt. "Matylda" doczekała się wielu ekranizacji. Uczniowie już 22 maja (środa) będą mieli okazję obejrzenia jej musicalowej wersji wystawianej na deskach Teatru Syrena.



Świętujemy razem
Dzień języka hiszpańskiego



Nasze wydarzenie



Przedstawienie teatralne
Łamańce językowe
Przekąski
Musical



DATA: 23.05

Nigdy nie przestawaj marzyć!



Ostrożnie z telewizją!

Telewizja spełnia wiele ważnych funkcji, w tym przede wszystkim informacyjno – dydaktyczną i rozrywkową. Jej wpływ na odbiorcę może być jak najbardziej pozytywny. Wiadomym jest, że telewizja jest „oknem na świat”; może stanowić cenne źródło informacji o świecie przyrody, najnowszych osiągnięciach w nauce, kulturze. Może przekazywać najważniejsze wartości społeczne, moralne, obyczajowe, wzbogacać wyobraźnię dziecka, myślenie. Niektóre programy telewizyjne przyczyniają się do podejmowania działań korzystnych z punktu widzenia społeczeństwa, do kształtowania postaw prospołecznych.

Niestety w ostatnich latach coraz częściej akcentuje się negatywny wpływ telewizji na młodego odbiorcę. A jak wiadomo dzieci spędzają przed telewizorem nawet kilka godzin dziennie. Wśród oglądanych przez nie programów telewizyjnych przeważają pełne wartkiej i krwawej akcji filmy i bajki. Akceptowane jest to przez rodziców, którzy z pełnym zaufaniem odnoszą się do audycji adresowanych do najmłodszego odbiorcy. Coraz rzadziej dorośli kontrolują programy oglądane przez dzieci.

Wśród powodów, dla których dzieci od najmłodszych lat przyzwyczajane są do telewizji należy wymienić: telewizyjny nawyk rodziców (rodzice sami spędzają czas wolny przed telewizorem i nie mają dzieciom nic innego do zaproponowania); wygodnictwo i lenistwo dorosłych – w myśl zasady: dziecko jest zabawiane przez telewizor, a więc nie trzeba już się nim zajmować; względy bezpieczeństwa dziecka – w myśl zasady: dziecko siedzi przed telewizorem, jest w domu pod kontrolą dorosłych, nie dzieje mu się żadna krzywda; zapracowanie rodziców, którzy pracując do późna nie mają czasu zająć się organizacją czasu dziecka.

Tymczasem telewizyjne programy dla dzieci zawierają wiele scen agresywnych, które dziecko przenosi do rzeczywistości realnej, zabaw z rodzeństwem czy kolegami w szkole. Programy te najczęściej:

- modelują zachowania antyspołeczne,
- wywołują agresję (przyglądanie się agresji na ekranie prowokuje do zachowań agresywnych),
- powodują zubożenie i znieczulenie na agresywne bodźce, zwiększają tolerancję dzieci na agresję,
- osłabiają mechanizmy kontrolne,

- podnoszą poziom lęku przed światem rzeczywistym,
- tworzą niejasny obraz świata. Dziecko nie wie, co jest dobrem, co złem, co czynić można, a czego nie należy.,
- niszczą pozytywne wzorce dziewczęce i chłopięce.

Zbyt częste oglądanie telewizji przez dzieci zdecydowanie niekorzystnie wpływa na ich funkcjonowanie zarówno w sferze fizycznej, jak i psychicznej.

Skoro wpływ programów telewizyjnych dla dzieci jest tak niekorzystny i szkodliwy należy mu skutecznie przeciwdziałać. Najskuteczniejszym sposobem przeciwdziałania naśladowaniu przez dzieci zachowań agresywnych oglądanych w telewizji jest kształtowanie w nich od najmłodszych lat postaw wobec przemocy, tzn. uświadamianie dziecku negatywnych skutków pokazywania przemocy w telewizji. Poza tym bezpieczniejszym sposobem jest po prostu ochrona dziecka przed negatywnymi wpływami telewizji przez:

- wyraźne kontrolowanie czasu, jaki dziecko spędza przed telewizorem,
- wspólne z dzieckiem oglądanie programów dla niego przeznaczonych, komentowanie i tłumaczenie scen niezrozumiałych dla dziecka, pomoc w ocenie obejrzanej audycji,
- organizowanie dziecku atrakcyjnych form wypoczynku i zabawy, umożliwiających zaspokojenie jego potrzeb,
- nieprzyzwyczajanie dziecka do stałej obecności telewizora. Nie może on spełniać roli stałego domownika, towarzysza zabaw czy „opiekunki” dzieci.

Program telewizyjny, choćby najciekawszy, nie zastąpi dziecku rodziców. Dlatego znacznie cenniejsza jest wspólna rozmowa, przytulenie, zabawa, wspólny spacer, jednym słowem – „bycie z dzieckiem”. To zaspokajają najważniejsze dla prawidłowego rozwoju dziecka potrzeby psychiczne: bezpieczeństwa, miłości, bliskości.

Aby ustrzec się tego negatywnego wpływu programów telewizyjnych na dzieci warto stosować się do pewnych zasad:

1. Telewizor jest dla nas, nie my dla niego.
2. Telewizor nie jest w naszym domu domownikiem, a jedynie rzadko zapraszany gościem.
3. Nasze dziecko ogląda tylko wybrane programy.
4. Nasze dziecko ogląda telewizję w naszej obecności. Po obejrzanym programie rozmawiamy na temat jego treści, pomagając dziecku w jej zrozumieniu i ocenie.
5. Dzieci wychowują rodzice, a nie telewizor.
6. Wychowanie dziecka nie polega na posadzeniu go przed telewizorem. Dlatego aktywnie i świadomie uczestniczymy w procesie wychowania naszego dziecka, ograniczając mu dostęp do tego, co szkodliwe, a podejmując działania korzystne.
7. Dzień z telewizorem to dzień stracony!

W codziennym zabieganiu rodziców nie powinno zabraknąć czasu na autentyczne przebywanie z dzieckiem – na przeczytanie książeczki, pełną radosnego śmiechu zabawę, spacer, rozmowę o tym, co czuje, o jego marzeniach. Takie rodzicielskie postawy budzą w dziecku zaufanie i miłość do świata i ludzi, budują pozytywny obraz samego siebie, zaspokajają tak ważną potrzebę bezpieczeństwa.

Honorata Markiewicz, nauczyciel w Szkole Mentis



