



kwiecień 2024

MENTISOWE WIEŚCI





Dzień na opak 3.04.2024r. (środa)



Tuż po “prima aprilis” – i w szkole możemy robić sobie żarty :)
Tego dnia można założyć ubrania na drugą stronę, opowiedzieć dowcip, wymyślić śmieszny sytuację dla klasy lub nauczyciela.
Pomyślcie w domu - pośmiejmy się razem w szkole!



JOKKE

HAHAHAHA



DEUTSCH|PLUS|+



**GOETHE
INSTITUT**

AKTIVISTINNEN-WORKSHOP

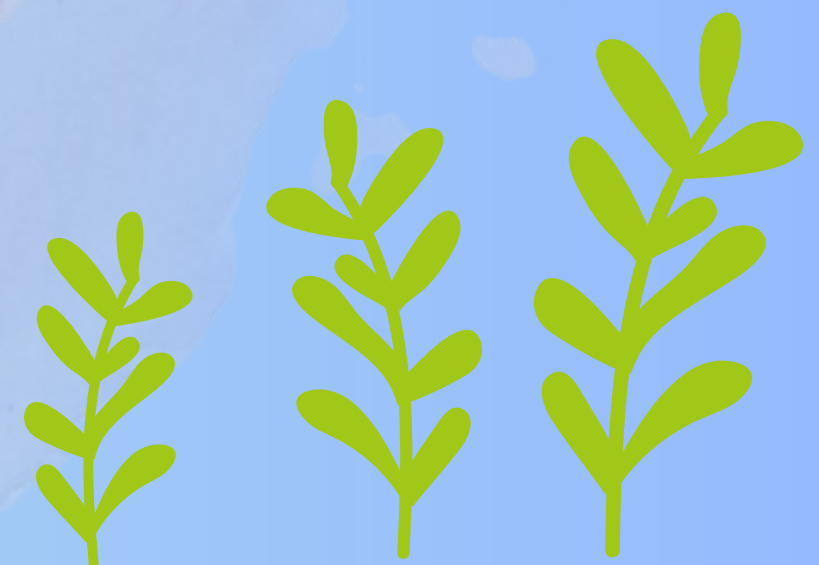
4.04.2024r. (czwartek)

godz. 9.30, klubokawiarnia

W ramach projektu Deutsch Plus uczniowie z grup niemieckich wezmą udział w spotkaniu online z niemieckim studentem Kasprem.

Tematem spotkania jest Musik- „Deutsche Popmusik“
Workshop będzie interaktywne, a nasi uczniowie będą słuchać prezentacji Kaspra o niemieckiej muzyce popularnej, a także prezentować auf Deutsch swoje gusta muzyczne.

Szczegóły na lekcjach niemieckiego!



**"TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU -
AKCEPTACJA, TOLERANCJA, ZROZUMIENIE".**

8-12.04.2024r.

**Wydarzenie
dla klas 0-8**

Spotkanie integracyjne

9.04.2024r. (wtorek)

21 marca obchodziliśmy Światowy Dzień Kolorowej Skarpetki... Tego dnia pojawiły się na stopach Uczniów i Nauczycieli kolorowe i "nie do pary" skarpetki - wszystko po to, by okazać solidarność z osobami z Zespołem Downa.

W ramach tego wydarzenia, 9 kwietnia 2024r., zawitają do naszej Szkoły uczniowie Stowarzyszenia "Bardziej Kochani". Będziemy świadkami pokazu capoeiry - poznamy przez to talenty uczniów z Zespołem Downa, trudy ich codzienności oraz plany i marzenia. Uwrażliwimy tym samym uczniów naszej Szkoły na osoby z różnymi niepełnosprawnościami.

Mentisowa grupa 0A przeżyje fascynujący

„TYDZIEŃ W ŚWIECIE DINOZAUROW”

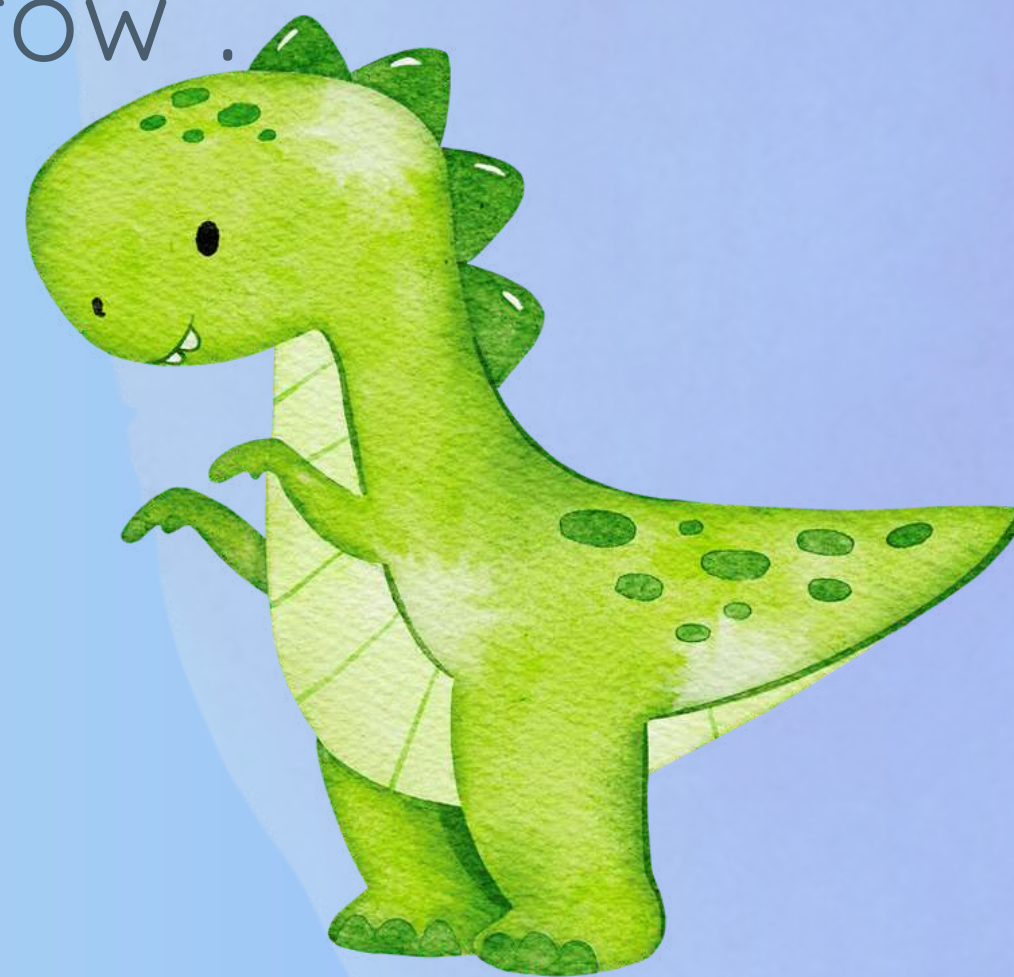
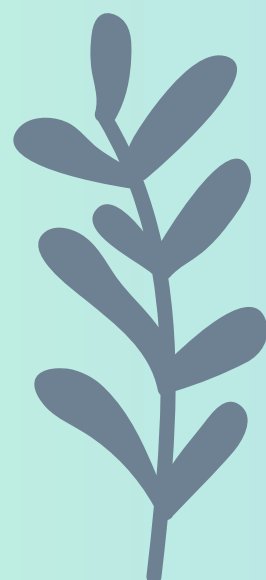
(8-12.04.2024r.)

Pośród wielu dinozaurowych aktywności,

10 kwietnia 2024r. (środa),

zerówkowicze wybiorą się na interaktywny spektakl

pt. “Przygoda w świecie dinozaurów”.



“WARSZAWA W PIOSENCE”

12.04.2024r. (piątek)

Muzyczne talenty z klasy 4, 5 i 6 Szkoły Mentis powalczą w konkursie wokalnym “Warszawa w piosence”.

Uczniowie wystąpią z piosenką napisaną specjalnie na tę okazję.

Staramy się tym samym, by zdobyć punkty istotne w rekrutacji do szkoły średniej.

Prosimy o mocne trzymanie kciuków!

Konkurs organizowany jest przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 41 im. Żołnierzy Armii Krajowej Grupy Bojowej „Krybar” w Warszawie przy ul. Drewnianej 8.





22-26.04 - EKO-PATROL

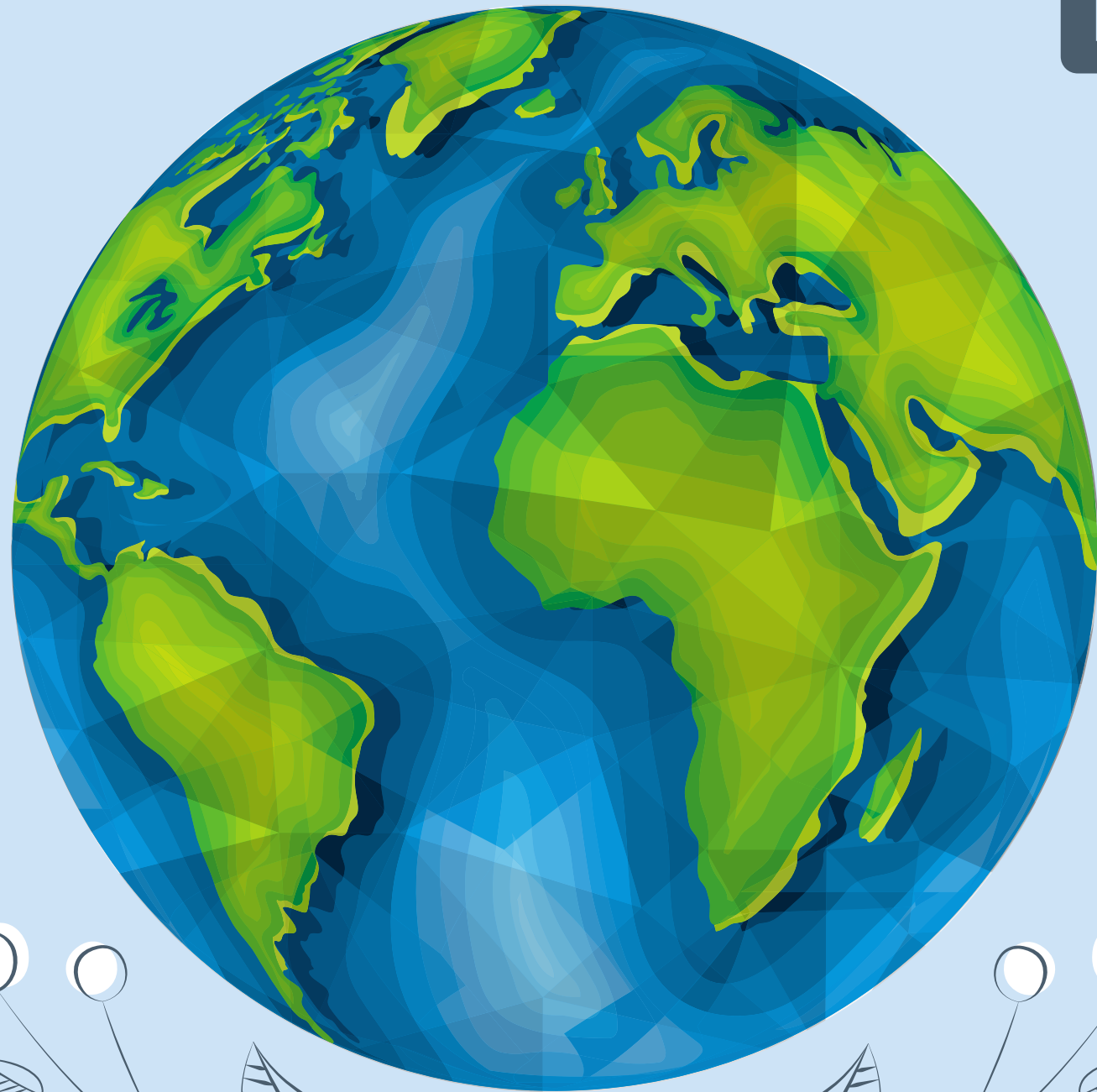
NASZA ŚWIETLICOWA DRUŻYNA ZADBA
O UŚWIADAMIANIE I WDRAŻANIE
ODPOWIEDNICH NAWYKÓW WŚRÓD
MENTISOWEJ SPOŁECZNOŚCI, MAJĄCYCH
NA CELU POMOC DLA NASZEJ PLANETY!



Earth Day

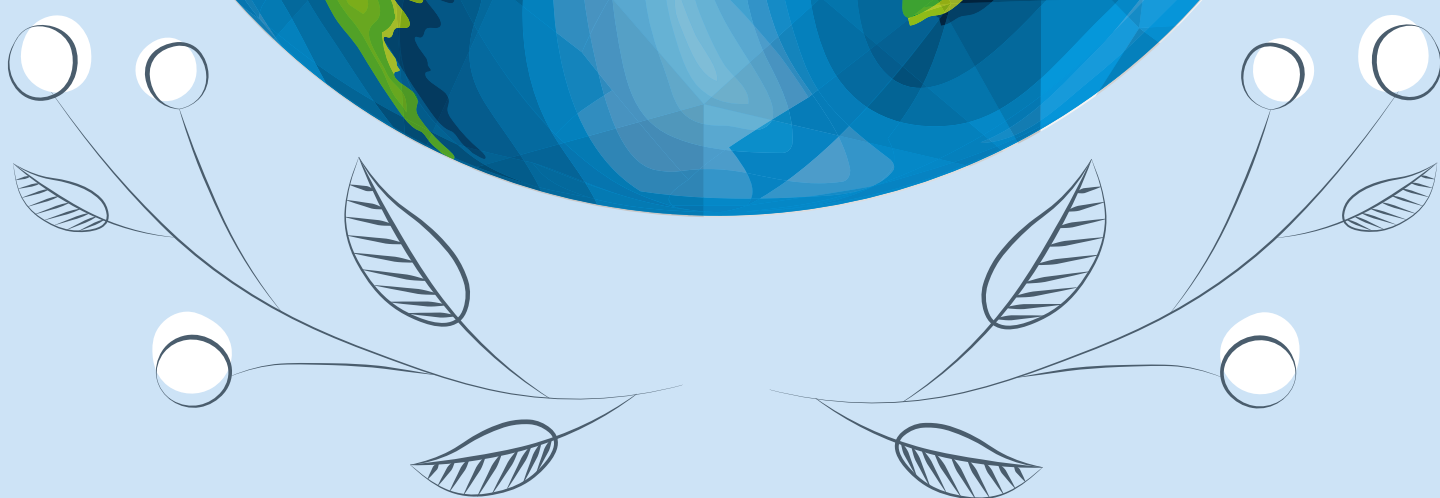
DZIEŃ ZIEMI

22.04.2024r. (poniedziałek)

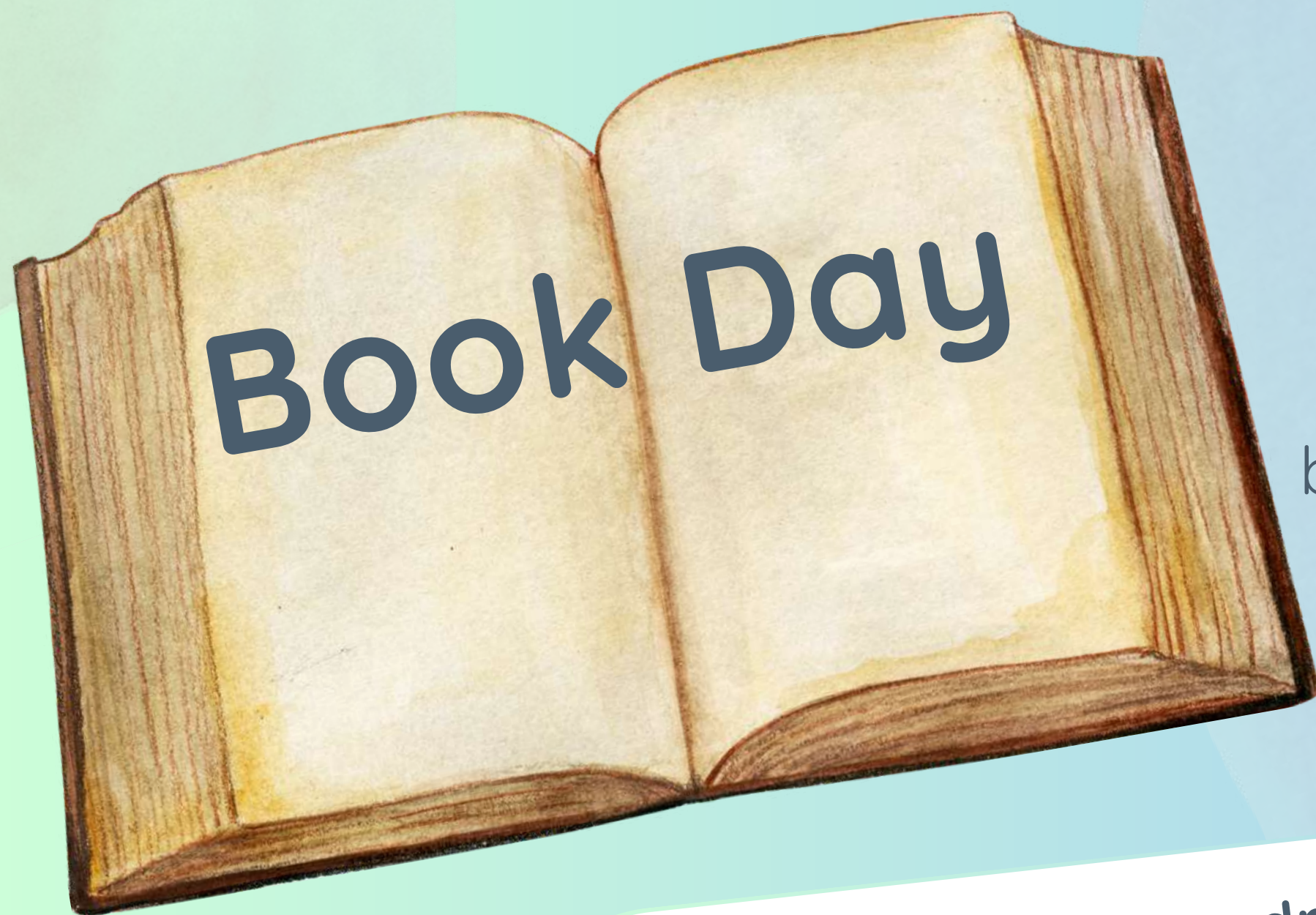


Z okazji Dnia Ziemi budujemy świadomość ekologiczną i wzbudzamy troskę o naszą planetę.

Tego dnia zerówkowicze oraz uczniowie klas 1-3 będą mogli uczestniczyć w tematycznej grze terenowej.



23.04.2024r. (wtorek) w Szkole Mentis
tradycyjne wydarzenie:



Tego dnia przebieramy się za ulubionego bohatera książkowego i finalizujemy akcję pisania książek w języku angielskim przez wszystkie klasy. Dzieci razem wybrały bohaterów, czas i miejsce akcji i zabrały się do pisania - od komiksów do powieści. Czekamy na rezultaty :)

Będzie też tego dnia możliwość zakupu książek anglojęzycznych z Wydawnictwa Usborne. Warto mieć kieszonkowe ze sobą :)

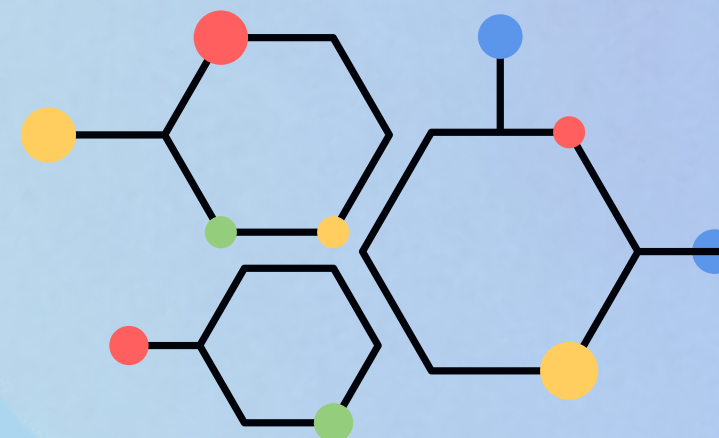
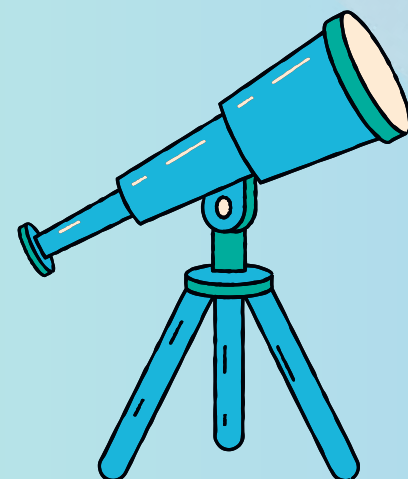
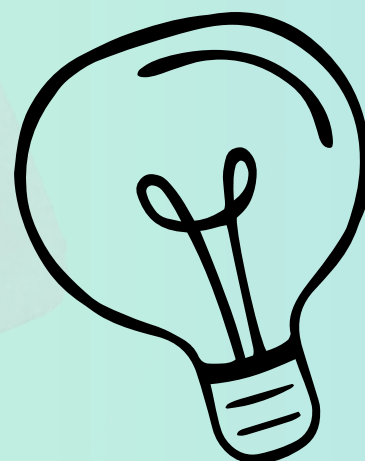
ZWIEDZANIE CENTRIUM NAUKI KOPERNIK

23.04.2024r. (wtorek)



Klasę 3A czeka pełna wrażeń wycieczka
na ul. Wybrzeże Kościuszkowskie 20.

Co się kryje pod tym adresem? Wiedza i zabawa:)



Święta majowe w szkole Mentis obchodzimy 26.04.2024r. (piątek)

W ramach akcji biało-czerwony piątek uczniowie klas starszych 4-8 będą wspólnie z nauczycielami świętowali Święto Flagi oraz kolejną 233 rocznicę uchwalenia pierwszej w Europie konstytucji. Zachęcamy do przybycia w barwach narodowych lub z elementami biało-czerwonymi, aby wspólnie stworzyć wyjątkową atmosferę tego dnia.

W ramach obchodów odbędzie się gra terenowa (multimedialna) pt. "Wehikuł czasu". W trakcie gry uczniowie będą się mierzyli z zadaniami z wykorzystaniem technologii VR, aplikacji multimedialnych czy sztucznej inteligencji.

Kolejnym mocnym punktem programu będzie mecz nauczyciele-uczniowie.

Nauczyciele grający w drużynie piłkarskiej zakładają białe koszulki, uczniowie klas 4-8 koszulki czerwone.

Czekamy na Was z niecierpliwością i liczymy na wspólne świętowanie!

MECZ
PIŁKI NOŻNEJ

POLSKA

GRA
"WEHIKUŁ CZASU"

PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA

Prawidłowy rozwój dziecka jest podstawą w kształtowaniu i rozwoju jego osobowości. Rozumienie mowy pozwala poznać otaczający świat, a umiejętność mówienia pozwala go wyrazić. Zaniedbanie mowy może pociągać za sobą wiele negatywnych skutków. Wadliwa wymowa wpływa na cały proces uczenia się. Dzieci piszą tak jak mówią: „skoła”, „zaba”, „tlawa”. Wady wymowy w znaczący sposób wpływają także na nabywanie umiejętności czytania. Dziecko, które nie potrafi prawidłowo mówić, nie opanuje sztuki szybkiego czytania ze zrozumieniem, a bez tego trudno mu funkcjonować w szkole, a później w pracy, nie rozwija zainteresowań.

Profilaktyka logopedyczna w środowisku domowym odgrywa kluczową rolę w wsparciu rozwoju mowy i komunikacji u dzieci. Oto kilka skutecznych strategii, które rodzice mogą stosować w celu promowania zdrowego rozwoju mowy u swoich pociech:

- Stwarzanie dzieciom bogatych doświadczeń językowych poprzez czytanie książek, opowiadanie historii, śpiewanie piosenek i rozmowy na różnorodne tematy. Im więcej dzieci słyszą i doświadczają języka, tym lepiej rozwija się ich komunikacja.
- Obserwacja niepokojących zachowań u dziecka może być sygnałem, że istnieją pewne trudności w jego rozwoju, w tym również w obszarze komunikacji i mowy. Oto kilka zachowań, które mogą sugerować konieczność skonsultowania się z logopedą:

1. Oddech przez usta: Jeśli dziecko często oddycha przez usta, nawet gdy nie jest przeziębione lub nie wykonuje intensywnej aktywności fizycznej, może to wskazywać na nieprawidłowy tor oddechowy. Oddychanie przez usta może prowadzić do szeregu problemów, w tym do nadmiernego wysuszenia błon śluzowych, zwiększonego ryzyka infekcji oraz trudności w mowie i artykulacji.

2. Płytke oddychanie: Nieprawidłowy tor oddechowy może wiązać się z płytkim oddechem, gdzie wdech jest powierzchowny. Płytke oddychanie może prowadzić do ograniczonego dostarczania tlenu do organizmu oraz do nadmiernego napięcia mięśniowego w obrębie klatki piersiowej i szyi.

3. Otwarta buzia lub język wysunięty poza jamę ustną to zachowania. Dziecko utrzymuje usta otwarte nawet w sytuacjach, gdy nie mówi ani nie oddycha przez usta.

4. Postawa ciała odgrywa istotną rolę w efektywności funkcji mowy i komunikacji. Prawidłowa postawa ciała może sprzyjać prawidłowemu oddechowi, co jest kluczowe dla efektywnej emisji dźwięków mowy.

5. Słuch odgrywa kluczową rolę w terapii logopedycznej, ponieważ jest fundamentalnym elementem rozwoju mowy, rozumienia języka oraz komunikacji.

6. Problemy z połykaniem.

7. Zaburzenia mowy związane z zaburzeniami neurologicznymi. W przypadku osób cierpiących na zaburzenia mowy związane z takimi schorzeniami jak udar, stwardnienie rozsiane lub choroba Parkinsona, logopeda może wspomóc w rehabilitacji i poprawie komunikacji.

Jeśli zaobserwowali Państwo któryś z niepokojących objawów związanych z głosem, mową lub układem oddechowym, wówczas jest zalecany kontakt z logopedą lub laryngologiem.

mgr Marlena Goncalves Neto
logopeda neurologopeda

KONTAKT:



biuro@szkola-mentis.edu.pl



695-235-005

