



MENTISOWE WIEŚCI

Marzec 2022

POLSKO – ANGIELSKA SZKOŁA PODSTAWOWA MENTIS



Kalendarium

Ciekawe dni w klasie 2 – kalendarz

1.03. Wieczorne wyjście do teatru – kl. 7 i 8

14.03. Dzień Matematyki – kl. 1-8

15.03. Próbny egzamin z języka polskiego dla kl. 8B

17.03. Dzień Świętego Patryka – kl. 0 – 8

18.03. Światowy Dzień Ziemi

21.03. Wiosenne Inspiracje na Pierwszy Dzień Wiosny

22 – 24. 03. Egzamin próbny ósmoklasisty

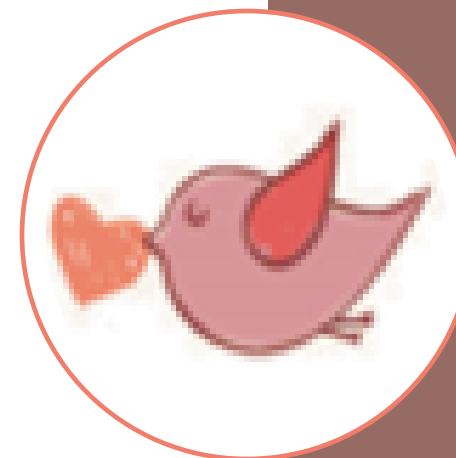
23.03. Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej – kl. 4

23 – 24.03. Spotkanie z alpakami – kl. 0- 4

25.03. Jan Brzechwa w interpretacji uczniów kl. 1B dla kl. 0 – 3

Rady nie od parady

Kontakt



Wieczorne wyjście do teatru

1.03.2022r. (wtorek)



Wielki powrót wieczorów z teatrem – dla uczniów klas 7 – 8.

Najbliższy spektakl przed nami: MAYDAY

Jedna z najlepszych na świecie komedii. Farsa wszechczasów. Historia londyńskiego taksówkarza bigamisty, któremu przez lata udaje się bezkolizyjnie lawirować między dwiema kochającymi go żonami. Na skutek wypadku ulicznego jego tajemnica wychodzi na jaw, wywołując lawinę komplikacji. Bohater miota się, usiłując ukryć podwójne życie przed małżonkami, mediami i policją. Znakomity komizm sytuacji fabularnych i języka sprawia, że MAYDAY od wielu, wielu lat rozśmiesza publiczność na całym świecie.

OCH – TEATR godz. 19.30

Pon.	Wt.	Śr.	Czw.	Piątek	Sob.	Nd.
			3			
7			10	11	12	13
14	15		17	18		
21				25		
28			31			

KALENDARZ
 MARCOWYCH AKTYWNOŚCI
 MENTISOWEJ KLASY DRUGIEJ

Dnia 7 marca kalendarz świąt nietypowych podpowiada nam o Dniu Płatków Śniadaniowych. Klasa druga postanowiła w tym dniu przynieść różnego rodzaju płatki i zjeść wspólne śniadanie :) Dowiemy się również kilku ciekawostek odnośnie płatków i ich wpływie na organizm małego człowieka.

21 marca każdemu uczniowi kojarzy się z dniem wagarowicza. Tego dnia klasa druga legalnie opuści teren szkoły i wybierze się na wycieczkę do kina :)

25 marca obchodzimy Międzynarodowy Dzień Gofra. Drugoklasiści samodzielnie przygotowują ciasto na chrupiące gofry. Następnie spróbują samodzielnie zrobić i udekorować swoje desery. Zjedzeniem nie powinno być większych problemów ;)

Dzień MATEMATYKI

14. 03.2022r. (poniedziałek)

klasy 1 – 8



14 marca w naszej szkole będziemy świętować dzień królowej nauk, czyli...
Matematyki.

Uczniowie klas 1 – 4 w 3-4 osobowych grupach, będą mieli do wykonania różne zadania, których będą musieli poszukać na terenie szkoły, a następnie umieścić na karcie odpowiedzi.

Zwycięzka drużyna (na każdym poziomie) otrzyma drobne upominki.

Natomiast uczniowie klas 5 – 8 mogą spodziewać się od pani Magdy i pani Agaty ...niespodzianki :)

Próbnny egzamin z języka polskiego

15.03.2022r. (wtorek)

klasa 8B



Próbnny egzamin z języka polskiego to doskonały sposób na sprawdzenie swoich umiejętności już poznanych i rozwinięcie bądź utrwalenie nowych.

W zadaniach egzaminacyjnych szczególny nacisk zostanie położony na sprawdzanie umiejętności związanych z argumentowaniem, wnioskowaniem, formułowaniem opinii. Udzielenie poprawnej odpowiedzi będzie wymagało również kompetencji literackich (np. rozumienia sensu utworów), kulturowych (np. interpretacji plakatu), językowych (np. świadomego korzystania z różnych środków językowych).

SALA 7, godz. 9.15 – 12.15



W dniu 17 marca będziemy tradycyjnie celebrować Dzień Świętego Patryka. W tym szczególnym dniu zapraszamy Uczniów do przebrania się w zielone akcenty. W klasach 0 – 8 nauczyciele języka angielskiego przygotowują wiele gier, quizów i zabaw związanych z tym dniem. Dzieci dowiedzą się różnych ciekawych faktów na temat życia Św. Patryka oraz poznają tradycje związane z ulubionym świętem Irlandczyków:)

Na 5 lekcji zapraszamy klasy 0 - 3 do sali gimnastycznej – tam wspólnie zaprezentujemy to, czego dowiedzieliśmy się o zielonym święcie! Gwarantujemy przy tym dużo zabawy i śmiechu.

Na 6 lekcji zapraszamy klasy 4 - 8 do sali gimnastycznej do wspólnej zabawy i prezentacji ciekawych zadań związanych z Dniem Świętego Patryka. Szczegóły wkrótce u nauczycieli języka angielskiego.



Dear Students!

Bring out your green!
St. Patrick's Day—observed every March 17—
is packed with parades, good luck charms,
and all things green. The event started as
a religious holiday, but over time it's become
a celebration of Irish culture.

Światowy Dzień Ziemi

18.03.2022r. (piątek)



Dzień Ziemi nazywany także Międzynarodowym Dniem Ziemi, to coroczne wydarzenie obchodzone w celu promowania ochrony środowiska, poszerzania świadomości ekologicznej i inspirowania do życia w zgodzie z naturą. Cel od lat jest niezmienny: promowanie proekologicznych postaw, budowanie wspólnej odpowiedzialności, uświadamianie ludziom zagrożeń związanych z rozwojem przemysłu. To także sposobność do zwiększania świadomości wpływu jaki wywieramy na przyrodę i efektów niszczenia środowiska naturalnego, do których zaliczyć można zanieczyszczenie powietrza, wody oraz globalne ocieplenie.

Obchody są okazją do refleksji nad przyszłością naszej planety. Każdego roku, uroczystości w ramach Dnia Ziemi, koncentrują się wokół innej tematyki. W tym roku hasłem jest:

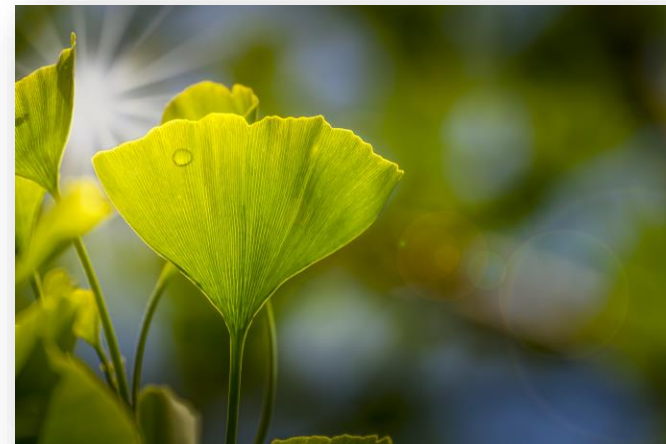
"Ziemia - arcydzieło stworzenia" .

Mamy tylko jedną planetę i każdy z nas musi troszczyć się o nią codziennie.

Wiosenne Inspiracje

21.03.2022r. (poniedziałek)

klasy 1 – 8



Wiosenne Inspiracje to projekt zakładający grę integracyjną pt. "ZAKŁADY". Tego dnia uczniowie naszej szkoły spotkają się na boisku, aby wspólnie świętować pierwszy dzień wiosny.

Gra integracyjna ZAKŁADY odbędzie się w dwóch turach: klasy 1 – 3 oraz klasy 4 – 8. Obowiązuje wiosenny dresscode, czyli załóżcie na siebie kolory wiosny, jakie Wam przyjdą do głowy!

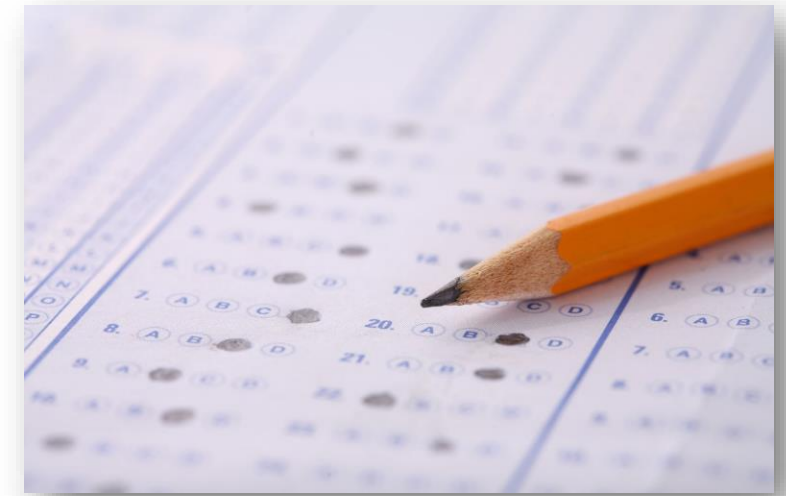
Godziny gry zostaną podane uczniom bliżej terminu wydarzenia, a zasady współzawodnictwa tuż przed samą rozgrywką.

Po zakończonej grze odbędzie się wyjątkowy, wiosenny pokaz choreograficzny przygotowany z pomocą Pani Johanny przez grupę taneczną.

Egzamin próbny ósmoklasisty

22 – 24.03.2022r. (wtorek – czwartek)

klasy 8A i 8B



W dniach 22 – 24.03. odbędzie się próbny egzamin ósmoklasisty będący jednocześnie próbą generalną przed majowym egzaminem. Uczniów obowiązuje strój galowy. Egzamin będzie przeprowadzony zgodnie z wytycznymi OKE i CKE.

Szczegóły odnośnie egzaminów będą podane na Librusie w późniejszym terminie w dziale ogłoszenia. Uczniowie będą pisali egzaminy z zachowaniem dostosowań do egzaminów.



NHEF – Kino Muranów

23.03.2022r. (środa)

klasa 4



Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej to filmy dostosowane do wszystkich poziomów edukacji. To cykle tematyczne oparte na wyjątkowych filmach, uzupełnione prelekcją i omówieniem. Przygotowane materiały dydaktyczne stanowią pomoc dla nauczycieli w realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów.

Jednocześnie udział w NHEF wzbogaci programy wychowawczo-profilaktyczne szkoły.

Lato, wszyscy wybierają się na wspaniałe wakacje, tylko Nelly musi jechać z rodzicami do Rumunii i od początku nie jest tak, jak sobie wymarzyła. Do tego okazuje się, że nie jest to zwykły, rodzinny wyjazd. Tata nadal jest w pracy! Jakby tego było mało, nikt nie uprzedził Nelly, że mają się tu wkrótce przeprowadzić. Czy może być gorzej? Może – dziewczynka ucieka! To, co z początku groźne, szybko staje się początkiem fascynującej przygody, która uświadamia, że pozory mogą mylić i czasem warto przededefiniować swoje priorytety.

Alpaki w Mentis

23 – 24.03.2022r. (środa – czwartek)

klasy 0 – 4



Spotkanie z tymi uroczymi i niezwykle przyjaznymi zwierzętami odbędzie się na naszym boisku szkolnym.

Poszczególne klasy będą spotykały się z alpakami wg harmonogramu, tak żeby zwierzaki czuły się komfortowo, a dzieci mogły w pełni skorzystać z tego niezwykłego spotkania.

Alpaki są zwierzętami inteligentnymi i ciekawskimi, mają bardzo łagodne usposobienie oraz – co ma bardzo ważne terapeutyczne znaczenie – delikatne, miękkie

i hipoalergiczne futro (które nie zawiera lanoliny).

Nie wykazują zachowań agresywnych, są przyjazne w stosunku do ludzi.



Jan Brzechwa w interpretacji uczniów 1B

25.03.2022r. (piątek)

klasa 1B dla klas 0-3



Uczniowie klasy 1B przygotowują przedstawienie dla swoich kolegów.
Wyrecytują wiersze Jana Brzechwy o zwierzętach.
Samodzielnie przygotowują stroje i scenografię.
Do oglądania efektów swojego projektu zaproszą uczniów z innych klas.

Sposób na konflikt

Nieporozumienia są nieodłącznym elementem naszej codzienności w domu, pracy, szkole... Towarzyszą im nieprzyjemne emocje i nie zawsze jesteśmy zadowoleni ze swoich reakcji pod ich wpływem. Możemy jednak zacząć dostrzegać również ich korzyści i wykorzystać do wzmocnienia więzi w rodzinie.

Podczas rozwiązywania konfliktów w szkole staramy się korzystać z Porozumienia bez Przemocy. Jest to metoda, którą również z powodzeniem można stosować analizując domową sprzeczkę. Dzięki zastosowaniu tej metody, zarówno rodzic, jak i dziecko może czuć się „wygrany”. Dzieje się tak, ponieważ potrzeby obu stron są tak samo ważne, tak samo uważnie im się przyglądamy oraz chcemy zadbać o ich zaspokojenie.

Rozmawiając o sytuacji konfliktowej zwracamy uwagę na 4 obszary:

- 1. Fakty** – omawiamy sytuację tak, jak byśmy oglądali zapis z kamery, który pozwala dostrzec następstwo zdarzeń i obiektywny obraz sytuacji. Nie dokonujemy ocen, nie wyciągamy wniosków i nie kierujemy oskarżeń.

2. Uczucia – prosimy strony, aby podzieliły się tym, co czują, czyli jakie emocje zostały w nas wywołane podczas tego zdarzenia oraz jak zareagowało na nią ich ciało. Skupiamy się wtedy tylko na sobie i dzielimy tymi uczuciami z drugą osobą. Jak również poznajemy uczucia drugiej strony, co pozwala nam zobaczyć w tym wszystkim człowieka, a nie tylko „sprawę – sedno nieporozumienia. Oddzielamy tu również uczucia od myślenia, bo one często brzmią jak oskarżenia (np. „Czuję się lekceważona”, a druga strona słyszy: „Lekceważysz mnie”) i stanowią pewną interpretację zachowania drugiej osoby w kontekście moich odczuć, ale nie są to uczucia.

3. Potrzeby – zastanawiamy się, jakie potrzeby są u każdej ze stron. W ten sposób poznajemy motywy działania i sposoby reagowania w tej sytuacji. Analiza tego, co widzimy i tego, co czujemy to dynamiczny obraz odczuwanych potrzeb, które zawierają w sobie zarówno te podstawowe (potrzeby fizjologiczne), jak i te bardziej złożone (np. potrzeba bezpieczeństwa, samorealizacji, sprawstwa). Ważne jest, aby odróżnić potrzeby od strategii na ich zaspokojenie. To właśnie wybór niewłaściwej strategii stanowi źródło konfliktu, a gdy znamy potrzeby możemy znaleźć kilka strategii na ich zaspokojenie i wybrać tę, która jest możliwa do zrealizowania bez udziału drugiej strony, a więc nie ingerując w jej potrzeby.

4. Prośby – na podstawie dostrzeżonych potrzeb możemy lepiej zrozumieć zachowanie swoje i drugiej osoby, a także znaleźć sposób na zaspokojenie swoich pragnień. Staramy się znaleźć rozwiązanie, który pozwoli każdej ze stron je zrealizować, ale uwzględniając potrzeby drugiego człowieka. Formułujemy konkretne komunikaty, które mówią o mnie i moich uczuciach/potrzebach, a nie oceniają drugiej ze stron. Np. zamiast „Jesteś beznadziejny, zawsze tak się zachowujesz”, mówimy „Jestem zły, gdy zabierasz mi moje rzeczy. Nie chcę żebyś je ruszał bez pytania”

W Porozumieniu bez Przemocy konflikt stanowi szansę na pogłębienie relacji z osobą, z którą w tym momencie się kłócimy. Jest to możliwe, jeśli „jesteśmy w tym” razem, uważni na te wszystkie elementy, a nie skupieni na celu-rozwązaniu sprawy. Często dzięki temu rozwiązanie pojawia się samo :) Pomocne jest w tym podejście do samego konfliktu, czyli dostrzeżenie w nim szansy na lepsze poznanie siebie i drugiej osoby, a nie zagrożenie. Możemy dzięki temu uspokoić emocje i zatroszczyć się o swoje potrzeby, przy okazji również zbliżając się do drugiego człowieka.

Kontakt:



Dyrektor Szkoły – Damian Ścisiel

tel.: 577 775 410

damian.scisiel@szkola-mentis.edu.pl

Sekretariat

Czynny w godz.: 8.00 – 16.30

tel.: 693 010 200

biuro@szkola-mentis.edu.pl

Psycholog

Joanna Jaskulska – Korzan

joanna.jaskulska@szkola-mentis.edu.pl

Wicedyrektor Szkoły – Michał

Kapłon

michal.kaplon@szkola-mentis.edu.pl

Kontakt telefoniczny

ze świetlicą szkolną

do godziny 18:30

tel.: 577 177 723

Zarząd Szkoły

Anna Dąbrowska, Marta Bańkowska

zarzad@szkola-mentis.edu.pl

