



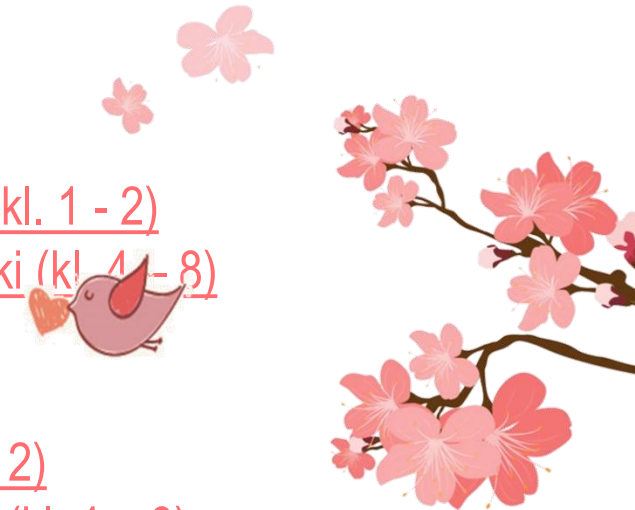
Mentisowe Wieści

Marzec 2020

**Polsko-Angielska
Szkoła Podstawowa Mentis**

Kalendarium

- 2.03. Warsztaty w j. angielskim „Skąd wzięły się dinozaury?” (kl. 1 - 2)
- 2/3/4.03. Konkursy „Galileo” – j. polski, matematyka, j.angielski (kl. 4 - 8)
- 2.03. Wieczorne wyjście do teatru (kl. 8)
- 11.03. Warsztaty w kinie Muranów (kl. 4 – 6)
- 13.03 Szkolne eliminacje do konkursu recytatorskiego (kl. 1 – 2)
- 16/17.03. OLIMPUS – sesja wiosenna - j. polski, matematyka (kl. 4 – 8)
- 17.03. Warsztaty w kinie Muranów (kl. 7 i 8)
- 18.03. Dzień Świętego Patryka ((kl. 1 – 8)
- 18.03. Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego SPRACHDOKTOR (kl. 4 - 8)
- 18/19.03. Konkurs „Olimpusek” (kl. 1 - 2)
- 19.03. „Kangur Matematyczny” (kl. 2 – 8)
- 20.03. Wyjście do teatru (kl. 2)
- 21.03. Przedstawienie pt. „Święto Wiosny”
- 26/27.03. Rekolekcje wielkopostne
- Konkursy z chemii
- Konkurs „Wyzwanie czytelnicze”
- Mentisówki w marcu
- Rady nie od parady
- Kontakt



Marzec 2020

pon.	wt.	śr.	czw.	pt.	sob.	nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Warsztaty w j. angielskim: „Skąd się wzięły dinozaury?”

2.03.2020r. (poniedziałek)

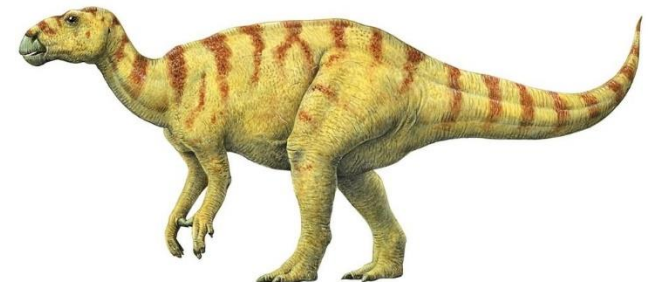
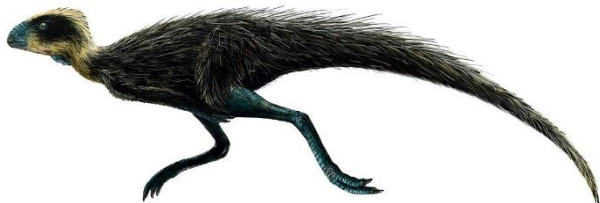
kl. 1 i 2



Choć dinozaury dawno już wyginęły, to nie przestają fascynować ludzi. Święto tych prehistorycznych stworzeń można spędzić na wiele sposobów – poczytać o ich zwyczajach i zachowaniach albo porozmawiać o nich, poznać je bliżej na warsztatach edukacyjnych.

Z okazji Międzynarodowego Dnia Dinozaura (26 lutego) uczniowie klas 1 i 2 naszej szkoły będą uczestniczyli w zajęciach warsztatowych w języku angielskim na temat: "Skąd wzięły się dinozaury?"

Tego dnia nasi najmłodsi uczniowie mogą przynieść do szkoły maskotki lub zabawki - dinozaury, a nawet się za nie przebrać 😊



Konkursy „Galileo”

język polski - 2.03.2020r. (poniedziałek)

matematyka – 3.03.2020r. (wtorek)

język angielski – 4.03.2020r. (środa)

kl. 4 – 8

Konkurs ma formę testu składającego się z 26 pytań.
Do każdego pytania podane są 4 odpowiedzi,
z których jedna jest prawidłowa.

Wszystkim uczniom klas 4 – 8 biorącym udział w konkursach
życzymy powodzenia!

Wieczorne wyjście do teatru

2.03.2020r. (poniedziałek)

klasy 8



Tym razem nasi uczniowie wybiorą się do Och – Teatru i obejrzą drugą część spektaklu MAYDAY, w reżyserii Krystyny Jandy.

Będzie to ciąg dalszy przygód najbardziej znanego taksówkarza z Londynu, czyli Johna Smitha, który od lat niemal bezkolizyjnie lawiruje między dwiema kochającymi go żonami, sumiennie rozpisując w małym notesie plan podwójnego życia.

Czym jednak jest jeden notes wobec potęgi Internetu?... Gavin i Vicky poznają się właśnie przez Internet i od razu czują, że wiele ich łączy – wspólne pasje, plany i marzenia oraz... ojciec, który jest taksówkarzem i nazywa się John Smith...



Warsztaty filmowe w kinie Muranów

Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej

11.03.2020r. (środa)

kl. 4 - 6

„199 małych bohaterów” to seria ośmiu kilkuminutowych filmów, których bohaterami są dzieci. Tytułowi mali bohaterowie zabierają widza w podróż po trzech kontynentach – Azji, Afryce i Europie. Motyw podróży jest bardzo istotny w ich przypadku, gdyż każdemu towarzyszymy w drodze do szkoły. Dla większości z nich to codzienna, ponadgodzinna wyprawa przez pustynię, busz czy slumsy. W tym czasie opowiadają widzowi o swoim życiu, marzeniach i planach na przyszłość. Dzielią się także zaskakująco dojrzałymi refleksjami dotyczącymi ich najbliższego otoczenia, przyrody, problemów społecznych.





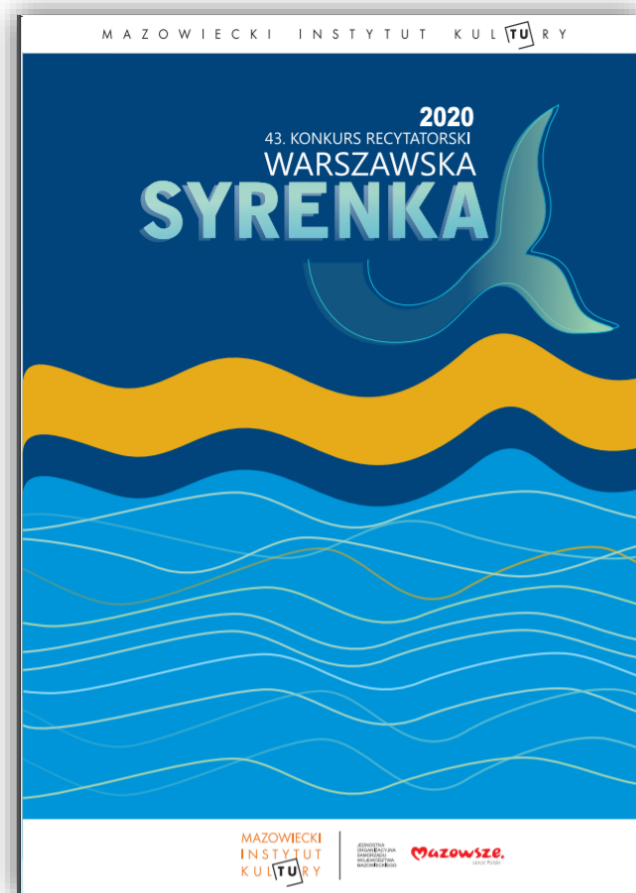
Szkolne eliminacje do konkursu recytatorskiego

13.03.2020r. (czwartek)

kl. 1 i 2

Naszych najmłodszych uczniów zapraszamy
do wzięcia udziału
w szkolnych eliminacjach do konkursu
„Warszawska Syrenka”.

Wyłonione zostaną trzy osoby, które będą
reprezentowały naszą szkołę w eliminacjach
dzielnicowych 18 marca 2020r.



OLIMPUS - sesja wiosenna

język polski - 16.03.2020r. (poniedziałek)

matematyka 17.03.2020r. (wtorek)

kl. 4 - 8



Olimpiada ma zasięg ogólnopolski i jest testem wielokrotnego wyboru składającym się z 30 pytań.

Do każdego pytania w teście podane zostaną 4 odpowiedzi, z których żadna, jedna, dwie, trzy lub wszystkie odpowiedzi mogą być poprawne. Uczeń ma także możliwość wstrzymania się od odpowiedzi na dane pytanie.

Życzymy powodzenia wszystkim przystępującym do konkursu uczniom naszej szkoły!



Warsztaty filmowe w kinie Muranów

Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej

17.03.2020r. (wtorek)

kl. 7 - 8

Nasi najstarsi uczniowie szkoły tym razem obejrzą i porozmawiają o filmie pt. „Miss Impossible”. To historia trzynastolatki Aurory, w której życiu nic nie wydaje się proste. Zwłaszcza, gdy na horyzoncie pojawia się groźba zostania wysłanym do szkoły z internatem. Aurora, próbując poradzić sobie z targającymi nią emocjami, odkrywa, że doskonałym dla nich ujściem jest muzyka.

Nowoodkryta pasja sprawia, że dziewczyna zaczyna marzyć o koncertowaniu z zespołem.



St. Patrick's Day

An Irish celebration is about to come. 17th March- St. Patrick's Day- a cultural and religious feast celebrated in Ireland, where people wear green clothes, because green is a national color in Ireland. Apart the green clothing, people wear a shamrock (three-leaved plant) symbolizing the Holy Trinity. It's a Christian celebration, full of 'green feasts' and 'green parades'.

Mentis Primary School is also going to celebrate St. Patrick's Day **on 18th March.**

Green color will overfill a whole school, and shamrocks won't be missing. Grades - 1st, 2nd and their English teachers will have their own way of spending this special day inside their classes.

Older students will have to compete in different kinds of games connected with this celebration.

Green clothes are welcome.





organizator konkursu

Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego SPRACHDOKTOR

18.03.2020r. (środa)

kl. 4 - 8

Konkurs organizowany jest w ramach programu edukacyjnego „Łowimy Talenty”.

Test konkursowy jest testem wielokrotnego wyboru i zawiera od 23 do 28 pytań (w zależności od klasy). Uczestnik konkursu o każdej odpowiedzi (cztery do każdego pytania) orzeka czy jest ona prawdziwa czy nie i zaznacza to na karcie odpowiedzi. Na starcie każdy uczestnik dostaje tyle punktów, ile ma decyzji do podjęcia (np. kl. 4 $23 \cdot 4 = 92$ punkty).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje dodatkowo 1 punkt, za brak odpowiedzi 0 punktów, za błędną odpowiedź -1 punkt.

Udział w konkursie pomaga uczestnikom zdobyć dodatkowe punkty w staraniach o przyznanie stypendiów oraz ułatwia osiąganie lepszych wyników w szkole dzięki utrwalaniu, poszerzaniu i porównaniu swojej wiedzy w skali ogólnopolskiej.



Olimpusek

18/19.03.2020r. (środa - czwartek)

kl. 1 i 2



Uczniowie klas 1 i 2 naszej szkoły wezmą udział w konkursie dotyczącym wiedzy z języka polskiego i matematyki.

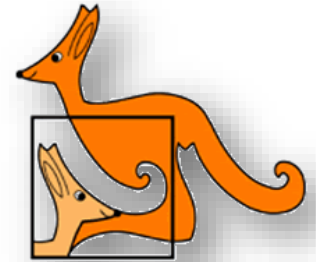
Olimpiada Olimpusek z języka polskiego (**18.03.2020r. - środa**) polega na rozwiązaniu przez uczniów zadań pozwalających sprawdzić umiejętność wyszukiwania informacji w tekście, znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o języku oraz podstawowych zasad ortograficznych.

Olimpiada Olimpusek z matematyki (**19.03.2020r. – czwartek**) pozwoli sprawdzić uczniom umiejętność myślenia matematycznego, rozpoznawania podstawowych figur, rozwiązywania prostych równań, liczenia i porównywania miar.

Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny

19.03.2020r. (czwartek)

kl. 2 – 8



Konkurs ma charakter jednorazowego testu. Zadania oraz termin są ustalane przez władze stowarzyszenia Kangourou Sans Frontie`res.

Na rozwiązanie testu przeznaczone jest 75 minut.

Do każdego zadania dołączonych jest 5 odpowiedzi, z których dokładnie jedna jest poprawna. Za brak odpowiedzi uczestnik otrzymuje zero punktów, natomiast za odpowiedź błędną lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi, otrzymuje punkty ujemne w liczbie 25% przewidzianych za dane zadanie.

Wszystkim uczniom klas 2 – 8 biorącym udział w konkursie
życzymy powodzenia!

Wyjście do teatru

20.03.2020r. (piątek)

klasa 2

W tym miesiącu klasa druga wyrusza do Teatru Capitol na spektakl „Friends”.

„Friends” to spektakl o szkole, w której trwają przygotowania do balu. W powietrzu unosi się atmosfera euforii. Każdy zastanawia się... kto z kim pójdzie. Michael postanawia wykorzystać okazję i zaprosić Larę, która od dawna mu się podoba. I tu pojawia problem.... Rodziny, z których pochodzą bardzo różnią się od siebie. Michael jest biedny, a Lara bogata. Czy uda im się pokonać stereotyp? Co jest prawdziwą wartością w kontaktach międzyludzkich? Czy inny oznacza gorszy-winny?

Zapraszamy na piękny, szalony, roztańczony, pełny emocji i wzruszających piosenek musical w wykonaniu młodych artystów. Spektakl ten porusza ważne tematy, mówi o tym, że wzajemnie panujące wśród młodzieży hejtowanie, nie jest już modne!

Musical Friends wspiera program #JestemzSOS prowadzony przez Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce. Program promuje empatię i tolerancję wśród rówieśników w szkołach w Polsce.

To kolejny czas byśmy wspólnie całą klasą mogli się spotkać, zintegrować i w ciekawy sposób zastanowić się nad tak ważnym tematem jak hejt, tolerancja i akceptacja.



Przedstawienie pt. „Święto Wiosny”

21.03.2020r. (sobota), godz. 17.30

Galeria Północna



„Święto Wiosny” to historia celebracji wydarzeń związanych z nadchodzącą wiosną, przygotowana w oparciu o jeden z najpiękniejszych mitów starożytnej Grecji - mitu o Demeter i Korze.

W spektaklu wystąpią uczniowie z różnych klas naszej szkoły, zaprezentują w nim swoje najlepsze talenty.

Tym razem spektakl zagości nie w teatralnym, ale za to pełnym potencjalnych widzów otoczeniu 😊

Zapraszamy!

Rekolekcje wielkopostne

26 - 27.03.2020r. (czwartek - piątek)

Jak co roku, rekolekcje wielkopostne dla uczniów naszej szkoły, odbędą się w parafii Narodzenia Najświętszej Maryi Panny (ul. Klasyków 21/23).

26 marca, w czwartek, dzieci uczęszczające na lekcje religii pod opieką nauczycieli udadzą się do kościoła, gdzie wysłuchają nauki rekolekcyjnej i będą miały okazję do spowiedzi.

27 marca, w piątek, odbędzie się Msza Święta rekolekcyjna.

Terminarz wyjść rekolekcyjnych poszczególnych klas (w czasie 2 - 3 godzin lekcyjnych), zostanie przekazany w terminie późniejszym.

Pozostałe lekcje odbędą się według planu.

Dla dzieci pozostających w szkole zostanie zapewniona opieka.


A decorative illustration of a cherry blossom branch with pink flowers and buds, extending from the top left towards the center of the slide.

Konkursy z chemii

Dla pasjonatów chemii w naszej szkole, już w marcu, możliwość sprawdzenia poziomu swojej wiedzy w konkursach:

1. „Sokrates” - 3.03. (wtorek)
2. „Galileo” - 05.03. (czwartek)
3. „Alchemik” - 10.03. (wtorek)
4. „Olimpus” - 19.03. (czwartek)





Konkurs w bibliotece szkolnej: „Wyzwanie czytelnicze” 2.03.2020 - 31.05.2020r. kl. 1 – 8

Od 2.03. rusza w naszej bibliotece szkolnej „Wyzwanie czytelnicze”.
Będzie ono trwało przez 3 miesiące. W tym czasie chętni uczniowie
będą mieli za zadanie przeczytać dowolne książki odpowiadające
danym kategoriom np. „przeczytam książkę, której imię autora zaczyna
się taką samą literą jak moje”.

Na osoby, które podejmą wyzwanie, czekają atrakcyjne nagrody.

Szczegóły konkursu dostępne są w bibliotece.

Serdecznie zapraszamy i zachęcamy do wzięcia udziału
w wyzwaniu.



Ubiór uczniów w szkole Mentis

Zgodnie ze Statutem Polsko - Angielskiej Szkoły Podstawowej Mentis, uczniowie w trakcie wydarzeń wskazanych przez Radę Pedagogiczną, winni nosić mundurek szkolny w postaci koszulki z logo szkoły.

Ma to służyć podkreśleniu jedności społeczności szkolnej oraz uczyć okazywania szacunku wobec osób, wspólnot i tradycji.

W marcu „mentisówka” jest strojem obowiązkowym dla uczniów w dniach:

- **11.03.** – wyjście do kina Muranów (kl. 4 – 6)
- **17.03.** – wyjście do kina Muranów (kl. 7 – 8)
- **Mentisówki zakładają również uczniowie, którzy danego dnia biorą udział w konkursach i olimpiadach odbywających się w szkole.**



W odniesieniu do zdrowych przyzwyczajień/nawyków, o których pisałam poprzednio, dziś będzie o podstawowym nawyku dobrej organizacji własnej aktywności. Będzie „mówione” o sprawdzonej w praktyce dobrej kolejności wykonywania własnych zadań. Jeszcze pozwolę sobie przypomnieć, że nawyk jest utartym zautomatyzowanym zwyczajem, nad którym z samej natury rzeczy nie wiele się zastanawiamy i rzadko go weryfikujemy (tak działają automaty). Podobnie rzecz się ma ze zwyczajem picia kawy, czy podjadaniem czekolady - są to rutynowe czynności zastępcze, poprawiające nasz nastrój na bardzo krótką metę. Znając życie wiemy, że po czasie beztroski, przychodzi czas refleksji, kiedy przy jedzeniu i piciu niezdrowej żywności, budzą się zdrowe refleksje. Wtedy zastanawiamy się i szczegółowo analizujemy, czy korzyści nie przekraczają kosztów ubocznych takich rytuałów. Tutaj przy trosce o zdrowie fizyczne dużo łatwiej jest o właściwą korektę.

Dziś przy zielonej herbacie chcę się podzielić się z Państwem refleksją dotyczącą korzyści płynących z dobrej organizacji wykonywania swoich zadań. Po to, aby mieć porządek i prawdziwą satysfakcję ze swojego życiowego sprawstwa warto prześledzić i zweryfikować swoje utarte zwyczaje. Chcąc zyskać jak najwięcej, trzeba zaczynać od zrobienia w pierwszej kolejności rzeczy najważniejszych. Kiedy skierujemy całą naszą energię, na wykonanie największych zadań, wtedy natychmiast poczujemy ulgę, satysfakcję i zadowolenie z siebie. Nic bardziej nie podnosi człowiekowi samooceny i wiary w siebie i swoje możliwości jak widoczne gołym okiem skutki wykonanych działań.

Dodatkowo, płynąca z efektywności satysfakcja utrzymuje na wysokim poziomie energię i ochotę do dalszego skutecznego działania. Podobnie jest przy planowaniu wydatków - jeżeli najpierw dokonamy największych i najważniejszych opłat, wówczas ze spokojem możemy planować pozostałe, drobne wydatki nie objawiając się, czy pieniędzy wystarczy na strategiczne zobowiązania. Jeżeli pakując zakupy do siatki najpierw włożymy rzeczy największe, wówczas możemy być pewni, że zmieszczą się i te najmniejsze. W odwrotnej kolejności będzie to znacznie trudniejsze lub nawet niemożliwe. Zastanawiające może być zatem stwierdzenie, że skoro to jest takie oczywiste, to dlaczego w naszych zwyczajach bardzo często jest na odwrót. Wyjaśnienie jest stosunkowo proste. U podstaw każdego ludzkiego działania obok naszych potrzeb leży wiara i odwaga. Osoby zadaniowe nie boją się ryzyka porażki i negatywnej reakcji otoczenia, podejmują się trudnych zadań i najwięcej uczą się na własnych błędach. Osoby lękowe są przewrażliwione na punkcie własnej, zaniżonej samooceny, nie akceptują siebie, nie cenią swojej autentyczności. Nie dostrzegają własnych zasobów, boją się porażki jak ognia i maksymalnie odwlekają trudne zadania. W taki sposób podtrzymują niewiarę w siebie i dopasowują swoje działanie do swoich lęków, a ich efekty do nieprawdziwej samooceny. Prowadzi to do aktywacji i generalizacji motywacji lękowej typu „nóż na gardle”, kiedy w ostatnim możliwym momencie generowana jest adrenalina i podejmowane jest działanie ratujące własną skórę i głowę.

Co w takiej sytuacji dzieje się z negatywnymi przekonaniemami, że czegoś nie umiemy i nie jesteśmy w stanie dobrze wykonać? Czy takie przekonania zmieniają się na przeciwstawne? Otóż nie, tak się niestety nie dzieje. Negatywne przeświadczenia są regularnie odświeżane i utrwalane przez odkładanie kolejnych, najważniejszych zadań na ostatni moment. Idąc tą drogą po nitce do kłębka pojawia się kolejne logiczne pytanie: „kiedy i jak zaczyna się nakręcać to błędne koło deprecjacji siebie i swojej nadrzędnej, ludzkiej wartości?”. Wyjaśnienie wydaje się być proste. Otóż w procesie dziejów ludzkości długie pamiętanie niesprzyjających wydarzeń gwarantowało przetrwanie. Dodatkowo osoby krytyczne, wrogo nastawione, zawsze dostawały dużo większą „porcję uwagi” od publiczności. Dziś, zwłaszcza w naszym narodzie, model osób krytykanckich nie zmałał na znaczeniu. Osoby negatywnie nastawione do rzeczywistości, do innych, do siebie, bez najmniejszego wysiłku intelektualnego, bez większego problemu skupiają uwagę własną i cudzą na emisji negatywnych emocji. Co więcej, nie dotyka ich w ogóle definicja osób toksycznych. Przy takim modelowaniu moralnym życia społecznego, normą stało się przekonanie, że wiodącym czynnikiem w rozwoju ludzkości nie jest miłość, serdeczność, inteligencja i twórczość, a przedmiotowe traktowanie innych osób i ich bezmyślna krytyka. Ustawiczne wytykanie braków, wad, pomyłek własnym i cudzym dzieciom jest ciągle jeszcze chlebem powszednim rodziców i nauczycieli w naszej rzeczywistości. Owo „zatrucie” własnej wartości w dzieciństwie tak zwanym moralizowaniem (wątpliwej jakości intelektualnej), skutkuje w dorosłości bezmyślnym odtwarzaniem jedynie znanych, negatywnych wzorców życiowych.

To trochę tak, jakby całą aktywność ludzkości przeznaczyć nie na produkcję zdrowej żywności, a na neutralizowanie wszechobecnych śmieci. Oczywiście taka aktywność też jest potrzebna, ale nie wolno odwracać skali wartości. Najpierw to, co najważniejsze, a cała reszta potem. Swój wywód zakończę myślą wielkiego intelektualisty zachodniej Europy - św. Pawła: „Tak więc trwają wiara, nadzieja, miłość – te trzy: z nich zaś największa jest miłość” /1 Kor 1-13/. Wiara opiera się na odwiecznych prawach Wszechświata – umożliwia planowanie przez przewidywanie skutków podejmowanych działań – jeśli codziennie przeczytam 10 stron lektury, to po upływie miesiąca będzie ich 300 - 310 stron, a po roku aż 3 650 s. Nadzieja opiera się na doświadczeniu, że skoro co roku można wysiać tyle pszenicy, aby każdemu wystarczyło chleba – to warto tak robić. Miłość - miłość jest jak Słońce, w świetle którego wszystko dojrzewa. Miłość nadaje nadrzędną wartość ludzkiemu życiu – określa jego kolor, blask i smak. Drugi, zdrowy zwyczaj – rób najpierw to, co najważniejsze – pozwala spojrzeć na własne i cudze życie również przez pryzmat wartości i jednocześnie przez pryzmat jego wielkości. Wybór kardynalnych wartości z perspektywy naszej Szkoły oznacza edukację i wychowanie w świetle miłości, serdeczności i twórczości międzypokoleniowej. Czego można chcieć więcej ?

Wanda Taracha, psycholog w Polsko – Angielskiej Szkole Podstawowej Mentis



Kontakt:

Dyrektor Szkoły – Damian Ścisiel

tel.: 577 - 775 - 410

damian.scisiel@szkola-mentis.edu.pl

Wicedyrektor Szkoły – Michał Kapłon

michal.kaplon@szkola-mentis.edu.pl

Zarząd Szkoły

Anna Dąbrowska, Marta Bańkowska

zarzad@szkola-mentis.edu.pl

Sekretariat prowadzi Katarzyna Mont

tel.: (22) 743 47 91, 693 010 200

biuro@szkola-mentis.edu.pl

Czynny w godz.:

Poniedziałek 8.00 – 16.00

Wtorek 8.00 – 16.00

Środa 8.00 – 16.00

Czwartek 8.00 – 17.00

Piątek 8.00 – 15.00

**Kontakt telefoniczny ze świetlicą szkolną
do godziny 18:30**

tel.: 577 177 723 (dla kl. 1 – 2)

tel.: 539 777 945 (dla kl. 4 – 8)