



MENTISOWE WIEŚCI

Luty 2020



Polsko - Angielska
Szkoła Podstawowa Mentis

Kalendarium

3 – 7.02. Walentynki w szkole Mentis

5.02. Wyjście do kina na film p. „Doktor Dolittle” (kl. 2)

6.02. Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej (kl. 4 – 6)

6.02. Bał karnawałowy (kl. 1 i 2)

6.02. Dyskoteka karnawałowa (kl. 4 – 8)

10 – 23.02. Ferie zimowe

28.02. Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej (kl. 7 – 8)

Mentisówki w lutym

Rady nie od parady

Kontakt





St Valentine's Day in Mentis School!



Dear Students and Teachers,
we are thrilled to shed some light on the upcoming Valentine's Day celebrations at our school.

We invite you to exchange Valentine's Day cards using our school Valentine's Postal Service. The Valentine's postbox will be situated next to the reception desk from 3rd to 7th February. Feel free to send your love to anyone, and remember - there's no need to sign it ;-)

Throughout the week preceding the winter break you'll also be able to learn more about the famous holiday during your English lessons.

Dress code on Friday (7th February): red coloured clothes preferred.
We are looking forward to seeing you!

Yours sincerely
Mentis English Teachers



HAPPY VALENTINE'S DAY EVERYONE!



Wyjście do kina
5.02.2020r. (środa)
klasa 2

Klasa 2 w środę wyrusza do kina na film pt. „Doktor Dolittle”. To historia o znanym lekarzu, który posiada niezwykle zdolności. Tym razem wyrusza on w fantastyczną podróż, by pomóc królowej. Czy wszystko uda mu się zrealizować? Film pełen radości i uśmiechu, idealny na spędzenie wspólnego czasu na chwilę przed feriami. To też dobry czas na integrację naszych drugoklasistów.



Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej

6.02.2020r. (środa)

klasy 4 - 6

Lutowa projekcja w ramach Nowych Horyzontów Edukacji Filmowej w kinie Muranów dla klas 4 – 6 to film pt. „Sekrety wojny”.

Akcja filmu rozgrywa się podczas II wojny światowej.

Przyjaciele – Tuur i Lambert – nie rozumieją zachodzących wokół nich zmian. Maartje, nowo poznana dziewczynka, okazuje się ukrywającą się Żydówką. Rodzice Tuura sympatyzują z ruchem oporu, a ojciec Lamberta jest kolaborantem. Dzieci, przytłoczone ogromem odkrytych tajemnic, mogą liczyć tylko na jedno – przyjaźń. Wojna, dziewczyna, tajemnice...

Czy przyjaźń między chłopcami przetrwa?

Czy jest coś w stanie ją podzielić?





BAL KARNAWAŁOWY
6.02.2020r. – czwartek
10:00 – 12:00

Zapraszamy naszych pierwszo- i drugoklasistów
do wspaniałej zabawy karnawałowej.

MIEJSCE: szkolna klubokawiarnia

W PROGRAMIE: - tańce

- muzyka

- zabawy

- animacje.

Niech maski i stroje przebierańców uczynią ten dzień
bardzo kolorowym i wesołym.

Dyskoteka karnawałowa

6.02.2020r. – czwartek

17:30 – 20:30

☐★ Także uczniowie klas 4 – 8 przed samymi feriami ★
będą mogli bawić się i tańczyć
przy ulubionej muzyce.

★ Organizujemy wspólny stół z przekąskami –
przynosimy owoce, chipsy, ciasteczka i napoje. ★

★ Chętni przebierają się i zakładają maski. ★
Zapraszamy wszystkich uczniów i nauczycieli
do wspólnej zabawy! ★

Dyskoteka w naszej klubokawiarni!

FERIE ZIMOWE

10 – 23.02.2020r.

Drodzy Uczniowie!

Życzymy Wam dobrego odpoczynku,
radosnych spotkań z przyjaciółmi i rodziną,
i jak najwięcej ruchu na świeżym powietrzu!
Nabierajcie sił i wracajcie bezpiecznie do szkoły!

Nauczyciele Szkoły Mentis

Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej

28.02.2020r. (piątek)

klasy 7 i 8



Lutowa projekcja w ramach Nowych Horyzontów Edukacji Filmowej w kinie Muranów dla klas 7 i 8 to film pt. „Powrót do Brundibára”.

Annikę i jej kolegów z zespołu teatralnego dla trudnej młodzieży przy berlińskim teatrze Schaubühne, czeka poważne zadanie. W tym sezonie zaprezentują operę dziecięcą „Brundibár” czeskiego kompozytora Hansa Krása, oryginalnie wystawianą w czasie drugiej wojny światowej przez żydowskie dzieci z obozu koncentracyjnego Theresienstadt.

Czy spotkanie z Gretą, która grała główną rolę w oryginalnym przedstawieniu, pomoże im lepiej zrozumieć sens i przesłanie przedstawienia? Czy poradzą sobie ze zrozumieniem bolesnej historii Niemiec, czy będą w stanie poradzić sobie z własną trudną przeszłością?



Ubiór uczniów w szkole Mentis

Zgodnie ze Statutem Polsko - Angielskiej Szkoły Podstawowej Mentis, uczniowie w trakcie wydarzeń wskazanych przez Radę Pedagogiczną, winni nosić mundurek szkolny w postaci koszulki z logo szkoły.

Ma to służyć podkreśleniu jedności społeczności szkolnej oraz uczyć okazywania szacunku wobec osób, wspólnot i tradycji.

W lutym „mentisówka” jest strojem obowiązkowym dla uczniów w dniach:

- * 6.02 – wyjazd na warsztaty w kinie Muranów – dla klas 4 - 6
- * 28.02 – wyjazd na warsztaty w kinie Muranów – dla klas 7 - 8



Od marzenia do spełnienia. Bądź kowalem swojego losu.

Mamy już rok 2020 - jest to wyjątkowo piękna data – liczba pełna, „okrągła”, a na dodatek jest to rok przestępny. Jaki „On” będzie? - ten „Nowy”, który do nas sam przychodzi, niezależnie czy oczekiwany, czy nieproszony, wszak całkowicie „nowy” i nieznan. Zapewne większość z nas pytała w myślach samych siebie – co nas czeka w tym roku. To pytanie szczególnie wybrzmiało w jego przeddzień – w dniu 31.12.2019 - kiedy zegar miarowo odliczał brakujące godziny i minuty do otwarcia nowego rozdziału nie napisanej jeszcze historii naszego życia. Zapewne o godzinie 00.00 wspólnie wiwatowaliśmy. Wtedy na pierwszej stronie kolejnego tomu naszego życia, składaliśmy sobie ciepłe, serdeczne życzenia. I był to piękny i dobry wstęp do naszego pamiętnika. Na stronie kolejnej, zgodnie z utartym zwyczajem - tradycją - lub naukowo mówiąc zgodnie z rytuałem – pisaliśmy w myślach, lub stosunkowo rzadziej na papierze - szczerze i poważne noworoczne postanowienia i plany. „Większość z nas ustaliła jakieś granice tego, co możemy i czego nie możemy mieć, co możemy, a czego nie możemy zrobić, czym możemy i czym nie możemy być”*. Zapewne dużo sobie po tym Nowym Roku obiecywaliśmy. Czy aby na pewno dużo za dużo? A może najwyczejniej w świecie o wiele za mało??. „Przyszłość nie narzuca nam żadnych ograniczeń. Sami stawiamy bariery swoim ambicjom, celom, marzeniom”*.

Teraz jest już trzecia dekada stycznia – „przyszedł czas” zamykania wstępu i przechodzenia do pisania kolejnego rozdziału naszego życia. Jest to dobry czas na konfrontację planów z rzeczywistością, czas przyjrzenia się jak w praktyce mają się sprawy z naszymi marzeniami i postanowieniami. Czy poszliśmy o krok do przodu w strefę nowego, nieznanego ryzyka? Czy może „postąpiliśmy” dwa kroki wstecz cofając się w strefę komfortu, wracając do starych przyzwyczajzeń, usprawiedliwień i zwykłych wymówek? Dobrze jest określić teraz to, od czego wychodzimy i w którą stronę zmierzamy, jak mamy zamiar osiągnąć ostateczny cel.

Czy chcemy wytrwale pracować nad spełnianiem marzeń naszego serca, czy raczej oddajemy kierownicę naszego życia z dziecinnym oczekiwaniem, aby „ślepy los” sam z siebie będzie nam sprzyjał? Zobaczmy zatem, na ile nasze obecne działanie jest logiczne i spójne z naszymi celami. Można łatwo zweryfikować spójność przekonań z oczekiwaniami. Któż bowiem z nas bezmyślnie wsiada na statek, samolot lub do pociągu bez sprawdzania zgodności kierunku z planami licząc na to, że pojazd sam nas zawiezie do „wysp szczęśliwych”. W kwestii planowania i osiągnięcia celów osobistych i zawodowych często nie wykazujemy wystarczająco dużo zdrowego rozsądku, ani oznak logicznego myślenia. Porzucamy kierownicę własnego życia przypadkowi. Dlaczego tak jest, że w naszych najważniejszych sprawach mamy bierną postawę? Otóż wszyscy ludzie najwięcej uczą się przez modelowanie, czyli odtwarzaniem w praktyce takich postaw jakie mieli nasi rodzice lub osoby najbardziej dla nas znaczące. Dobre zarządzanie sobą opiera się na zwiększaniu własnej samoświadomości. Chcąc w pełni odpowiadać za siebie powróćmy do „korzeni”- zajrzyjmy w głąb pamięci, z jakich przekonań wychodzimy, na ile są one logiczne i budujące, a na ile naiwne i blokujące. Zastanówmy się czy postawy i motywacje naszych bliskich były zadaniowe, czy lękowe. Czy nasi rodzice własnym przykładem uczyli nas odwagi i dążenia do radzenia sobie z trudnościami i porażkami, czy może nauczyli nas lęku i komfortu unikania wyzwań, omijania trudności, porażek i problemów. Czy będąc dziećmi mieliśmy w zwyczaju krytykować i skarżyć oczekując, aby ktoś za nas rozwiązywał nasze sprawy. Można to zweryfikować przyglądając się swojej postawie do własnych dzieci. Czy jest ona odważna i zadaniowa, czy ochronno - lękowa wyręczająca ich z zadań i odpowiedzialności.

Małe dzieci przechodzą przez taki etap w rozwoju, kiedy święcie wierzą w Mikołaja, który jest od tego, aby spełniać każdemu marzenia i życzenia – wystarczy być grzecznym/czyli biernym i uległym/. Osoby dorosłe mierzą się z prostym faktem, że w praktyce Mikołaj nie istnieje, że za spełnieniem ludzkich pragnień i marzeń zawsze stoi czyjeś serce, rozum i ręce. Nie wszyscy chcą przyjąć tę oczywistość. Duża część osób dorosłych konserwuje myślenie naiwne, życzeniowe biernie oczekując „manny z nieba”. Tak powstają postawy krytyczno - roszczeniowe. Na szczęście istnieje skuteczny sposób na to, jak wypracować wyższe standardy myślenia i działania. Trzeba przejść pełną odpowiedzialność za siebie i za swój los. To jest pierwszy i najważniejszy z siedmiu zdrowych nawyków dookreślonych przez Stefana Cowey’a. A mianowicie brzmi on tak: nr 1. bądź kowalem swojego losu - weź kierownicę swojego życia w swoje ręce. Bądź odpowiedzialny za swoje wybory i za ich konsekwencje. Oczywiście, zgadza się, że są też zdarzenia od nas całkowicie niezależne. Nie mamy wpływu na to, czy pada deszcz, ale w 100% odpowiadamy za to, czy weźmiemy parasol, czy wrócimy w mokrych ubraniach. W konsekwencji podejmowania odpowiedzialności za siebie będziemy uczyć swoje dzieci takich logicznych działań, które prowadzą do osiągnięcia zakładanych celów. Pamiętajmy przy tym, że nasze dzieci tylko w 5-ciu % uczą się tego, co od nas słyszą, a aż w 85 % tego, co u nas widzą. Mamy możliwość nauczania ich odwagi poprzez przekraczanie własnych stref komfortu i celowe podejmowanie się realizacji spełniania swoich największych marzeń przez realizację odpowiednio do nich dobranych postanowień. Bycie w pełni odpowiedzialnym - to bycie kowalem swojego losu.

Wanda Taracha, psycholog w Polsko – Angielskiej Szkole Podstawowej Mentis

*cytaty z książki „To będzie najlepszy rok Twojego życia” - Debbie Ford - wspaniałej motywatorki i trenera rozwoju osobistego.



KONTAKT:

Dyrektor Polsko – Angielskiej Szkoły
Podstawowej „Mentis”, :
Damian Ścisiel
tel.: 577- 775 - 410
damian.scisel@szkola-mentis.edu.pl

Wicedyrektor Szkoły:
Michał Kapłon
michal.kaplon@szkola-mentis.edu.pl

Zarząd Szkoły:
Anna Dąbrowska, Marta Bańkowska
zarząd@szkola-mentis.edu.pl

Sekretariat prowadzi Katarzyna Mont
tel.: (22) 743 47 91, 693 010 200
biuro@szkola-mentis.edu.pl

Czynny w godz.:
Poniedziałek 8.00 – 16.00
Wtorek 8.00 – 16.00
Środa 8.00 – 16.00
Czwartek 8.00 – 17.00
Piątek 8.00 – 15.00

Kontakt telefoniczny ze świetlicą
szkolną do godziny 18:30
tel.: 577 177 723 (dla kl. 1 – 2)
tel.: 539 777 945 (dla kl. 4 – 8)